**Świadomość fonologiczna i słuch fonematyczny**

Jednym z istotnych zadań w edukacji przedszkolnej jest przygotowanie dzieci do nauki czytania i pisania. Istotą procesów czytania i pisania jest przetwarzanie sekwencyjne i symultaniczne informacji, czyli kodowanie następujących po sobie elementów – głosek w słowie, słów w zdaniu, zdań w dłuższej wypowiedzi.

Słuch fonematyczny określa kształtującą się w rozwoju indywidualnym dziecka zdolność różnicowania fonemów języka ojczystego. **Jest on bardzo ważny ze względu na prawidłowe rozumienie mowy i jej kształtowanie się. Ma wpływ na nasze funkcjonowanie w społeczeństwie.** **Od tego, jak sprawny jest słuch fonematyczny dziecka, zależy rozwój jego mowy, a także zdolności pisania, czytania i zapamiętywania.**

Słuch fonematyczny to zdolność do rozróżniania cech dystynktywnych najmniejszych elementów mowy, czyli fonemów, ze względu na takie różnice, jak dźwięczność czy miękkość. Dzięki tej zdolności jesteśmy w stanie odróżnić m.in. głoskę [k] od głoski [g], [t] od [d] czy też [c] od [ć]. Kształtowanie słuchu fonematycznego rozpoczyna się od ok. 6. do 12. miesiąca życia, proces ten kończy się wraz z pełnym ukształtowaniem mowy, czyli między 6. a 7. rokiem życia. Słuch fonematyczny można rozwijać poprzez odpowiednie ćwiczenia słuchowo-logopedyczne.

Oto kilka przykładów ćwiczeń, do wykonywania z dzieckiem w domu, które pomogą w prawidłowym kształtowaniu się słuchu fonematycznego i świadomości fonologicznej – ćwiczenia dla dzieci 5-6 letnich, choć i niektóre 4-latki na pewno sobie poradzą.

1. **Porównywanie głoski w wyrazie z pojedynczą głoską:**
* Czy słowo „foka” zaczyna się od „f”?
* Czy słowo „mama” zaczyna się od „m”?
1. **Porównywanie dwóch głosek w słowach:**
* Czy słowo „pies” kończy się tak samo jak „lis”?
* Czy słowo „kot” kończy się tak samo jak „motor”?
1. **Rozpoznawanie rymów:**
* Czy słowo „rama” rymuje się ze słowem „mama”?
1. **Wyodrębnianie pierwszej, środkowej i końcowej głoski w słowie:**
* Jaką głoską zaczyna się słowo „rak”?
1. **Analiza fonemowa – wyodrębnianie poszczególnych głosek w słowie w prawidłowej kolejności:**
* Jakie 3 głoski tworzą słowo „mak”?
1. **Liczenie głosek w słowie:**
* Ile głosek jest w słowie „rok”?
1. **Synteza poszczególnych głosek w słowie:**
* Jakie to słowo m – a – k?
* Jakie to słowo m – a – m – a?
1. **Pomijanie głosek:**
* Teraz powiedz „las” bez „l”
* Teraz powiedz „kura” bez „k”
1. **Jakiej głoski brakuje?**
* Powiedz „pas”, a teraz powiedz „as”; jakiej głoski brakuje?
1. **Zastępowanie głosek:**
* Powiedz „rak”, a teraz powiedz „m” zamiast „r”
* Powiedz „kot”, a teraz zamiast „k” powiedz „l”
1. **Zabawy z rymami: Powiedz, czy wyrazy się rymują?**

Kozy – wozy

Żaba – sowa

Kura – góra

Nogi – rogi

Łapa – róża

Osa – talerze

Lina – malina

Raki – buraki

Morze – balony, itd.

1. **Zabawy z rymami: Powiedz, który z wyrazów rymuje się z pierwszym wyrazem?**

Kura – szafa, rura

Foki – soki, buda

Haki – zęby, raki

Rama – dama, lody

Wata – myszy, mata

Osa – kosa, żaba

Góry – kangury, zegarki

Krata – zapałki, sałata

Noga – fasola, stonoga

Pas – kompas, bałwan, itd.

1. **Zabawy z rymami: Tworzenie rymów w zdaniach:**

Lata mucha koło …

Lata osa koło …

Mały kotek wszedł na …

Dla ochłody zjadam …

Piotruś kochany lubi …

Duży Tomek buduje …

Lubię smaczne ryby i suszone …

1. **Tworzenie rymu: Do podanych wyrazów dodaj taki, który się z nimi rymuje.**

Rama, mama, …

Sok, smok, …

Taczka, paczka, …

Znaczki, kaczki, …

Lalka, wersalka, …

Fale, szale, …

Ule, kule, …

Półka, kółka, …

Stołek, aniołek, …

Płotek, młotek, …

1. **Czy podane wyrazy rozpoczynają się tą samą głoską?**

Ucho – ule

Ubrania – anioł

Osa – obraz

Indyk – aparat

Ekran – Eskimos

Fotel – farby

Motyl – maska

Sanki – lody

Raki – ryby

Szaliki – wanna

1. **Czy podane wyrazy kończą się tą samą głoską?**

Fartuch – dach

Fotel – parasol

Bałwan – wagon

Zegar – młotek

Kaktus – tygrys

1. **Do każdej pary wyrazów podaj kolejny, który zaczyna się tą samą głoską, co podane.**

Auto, arbuz, …

Usta, ucho, …

Ogórek, okno, …

Indyk, igloo, …

Obraz, ogryzek, …

Marchewka, motyl, …

Namiot, nurek, …

Sowa, sanki, …

Zegar, zamek, …

Rak, rogal, …

1. **Podziel na sylaby wyrazy:**

Lala, mapa, noga, lupa, kosa, żaba, góra, kura, cebula, kanapa, czekolada, okulary, lokomotywa, worek, kamizelka, sok, parasol, kapusta, …

1. **Podziel na głoski wyrazy:**

Ul, osa, oko, mak, dom, tory, kot, rak, nuta, noga, las, kok, nos, hak, lis, koc, lody, ser, sól, sok, kura, buty, pasek, sowa, krowa, …

Opracowała: Neurologopeda – mgr Olga Tarłowska

Na podstawie:

* A. Maurer „Dźwięki mowy. Program kształtowania świadomości fonologicznej dla dzieci przedszkolnych i szkolnych”, Oficyna wydawnicza „Impuls”
* Książka zawiera mnóstwo ciekawych przykładów ćwiczeń, które można wykorzystać podczas zabaw z dziećmi
* www.swiatsluchu24.pl